

MOLĖTŲ R. KIJĖLIŲ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO

2016 METŲ DIREKTORĖS ATASKAITA

1. Trumpa įstaigos 2016 metų veiklos rezultatų apžvalga.

2016 metais Molėtų r. Kijėlių specialiajame ugdymo centre (toliau –Ugdymo centras) buvo ugdomi 22 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Per metus iš ugdymo centro išvyko 3, atvyko 3 mokiniai. Vienai 2 lav. klasės mokiniai skirtas namų mokymas. Visi ugdymo centro mokiniai turėjo negalią, dėl intelekto sutrikimų: 4 labai žymų ir žymų, 16 vidutinių, 2 nepatikslingą intelekto sutrikimą, 90 procentų iš jų turėjo kompleksines negalias, kurių derinio dalis intelekto sutrikimas. Mokiniai buvo ugdomi 4-iuose lavinamųjų klasių kompleksuose ir 3 –jose prailgintos dienos grupėse pagal individualizuotas ugdymo programas. Mokiniais, atsižvelgiant į turimus sutrikimus bei specialiuosius poreikius, teikta logopedinė, psichologinė ir kineziterapinė pagalba. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas, parengtos ir įgyvendintos 44 individualizuotos programos, iš jų: pradinio ugdymo individualizuotų programų – 16, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų – 28. Į ugdymo programų individualizavimą įtraukti ir mokinių tėvai.

Ugdymo centro mokinių skirtingos galimybės ir raida, skiriasi ir formuojamos nuostatos, mokymo turinys bei pasiekimai. 2016 metais jie tobulino savo komunikacinius, pažintinius, orientacinius, meninius ir fizinius įgūdžius, bei mokėsi įgytus gebėjimus panaudoti kasdieninio gyvenimo situacijose. Individualūs mokinių pasiekimai skirtingi ir periodiškai vertinami bei lyginami tik su asmenine pažanga. Per 2016 metus vieni, iš jų, išmoko atlikti matematinės užduotis (pvz. 50 ar 1000 ribose), leidžiančias apskaičiuoti kiek lėšų reikia kasdienių reikmių maisto produktams, su pagalbinėmis priemonėmis apskaičiuoti grąžą, išmoko pasirinkti pigesnes prekes, produktus iš patiekalų menu ir t.t. Kiti padarė pažangą savitarnos ir komunikavimo veiklose – išmoko susišukuoti plaukus, savarankiškai atsukti ir užsukti vandens čiaupą, taisyklingai ištartį "r" garsą, pažinti A,O, M raides ir jas užrašyti pan. Viena mergina pradėjo megzti virbalais, nebijoti vaidinti scenoje, padėti jaunesniems draugams, o kita mergina, turinti autizmą, išlaikyti dėmesį ir dalyvauti įvairiose klasės ir ugdymo centro veiklose ir t.t. Mokinių ugdymo(si) rezultatai aptarti VGK posėdžiuose.

Ugdymo centro pedagogai ne tik sklandžiai dirbo su mokiniais, bet ir darniai bendradarbiavo tarpusavyje, dirbo komandose, kėlė savo kvalifikaciją, dalinosi gerąja patirtimi. 2016.04.12 dalyvavo Vilniaus rajono švietimo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinėje konferencijoje "Pagalba vaikui. Gerosios patirties sklaida". Jame ugdymo centro vyr. specialioji pedagogė A. Janulionienė skaitė pranešimą "Efektyvios, pačių mokinių kuriamos ugdymo priemonės". 2016.05.10 ugdymo centre, bendradarbiaujant su Molėtų ŠC surengta rajoninė metodinė diena „Neformalusis švietimas galimybė patirti sėkmę įvairių ugdymosi poreikių mokiniams“. Pranešimus renginyje apie programų rengimą skaitė viešnia iš Ugdymo plėtotės centro Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėja A.Morkūnienė, apie neformaliojo ugdymo veiklas ir formas praktikoje kalbėjo ugdymo centro direktorė A. Jakovlevienė. Pedagogės A. Janulionienė, L.Rupeikienė dalijosi praktine darbo patirtimi apie specialiųjų poreikių mokinių teatrinę ir šokio raišką, I. Šilinskienė ir E. Andrukonienė renginio dalyvius pakvietė į menines molio lipdymo ir vilnos vėlimo dirbtuves. Nuo 2016.09.01 A. Janulionienė įgijo specialiojo pedagogo metodininko kvalifikaciją. 2016 rugpjūčio -gruodžio mėnesiais ugdymo centro komanda dalyvavo tęstinėje Mokyklų tobulinimo centro skaitmeninių mokymų pedagogams programoje "Samsung Mokykla ateičiai" aktyviai dalyvavo mokymuose, rengė skaitmeninių pokyčių projektą, atliko kitas užduotis. Dalyvauta ir kituose Molėtų ŠC, SPPC kvalifikacijos kėlimo seminaruose, pasitarimuose.

2016 metais itin didelis dėmesys buvo būtent skirtas neformaliajam ugdymui. Skatinant mokinių kūrybiškumą, aktyviai veikė papildomo ugdymo būreliai „Dailės studija“, „IKT būrelis“, „Šokio studija“, teatrinės raiškos studija "Délionė" . Ši veikla siejosi ne tik su pažintine, darbine bei komunikacine veiklomis, kai vaikai savo emocijas, jausmus, patirtį išreiškė kurdami, žodžiu, garsu, judesiu, bet ir su platesne neįgalių integracija. Neįgaliųjų teatrinės raiškos studija „Délionė“ 2016.05.18 pasirodė XX jubiliejiniame tarptautiniame teatrų festivalyje "Širdys vilčiai plaka" Panevėžio Muzikiniame teatre ir 2016.11.18 respublikiniame menų festivalyje „Spalvos“ Rokiškio pagrindinėje

mokykloje, skirtame specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintiems mokiniams. Šiuose renginiuose mokiniai, vadovojami specialiosios pedagogės metodininkės A. Janulionienės, parodė lėlių teatro spektaklį „Lašeliai“. Mokinių komanda, vadovaujama I.Kiškienės ir G. Stumbrio, 2016-05-05 dalyvavo tarptautinėje neįgaliųjų mokinių Spartakiadoje Visagine. 2016-12-05 minint Žmonių su negalia dieną, Molėtų krašto muziejaus Dailės galerijoje surengta tradicinė 18-oji darbėlių paroda, kurios tema „Kalėdinių eglučių girioje“. Visuose renginiuose ugdymo centro mokiniai iškovojo prizus, apdovanojimus, diplomus.

Aktyviai dalyvauta prevencinėse veiklose Veiksmo savaitėje „Be patyčių 2016“, „Judumo savaitės renginiuose“, Molėtų rajono jungtiniame Vaikų gynimo dienos renginyje Vaikystės parke. Organizuotos tradicinės šventės ugdymo centro bendruomenei: valstybinių švenčių minėjimai, Šeimos šventė, Mokslo ir žinių diena, Mokytojų diena, Draugo diena, Kalėdinės ir Velykinės popietės, Užgavėnės.

Per 2016 metus įstaigoje atlikti einamojo remonto darbai: koridoriuje ir 5 lav. klasėje perdažytos lubos ir sienos, kineziterapeuto kabinete iškljuotas foto tapetas, įėjimo į pastatą pandusas ir laiptai iškljuoti akmens masės plytelėmis. Pakeista nusidėvėjusi įranga: virtuvėje elektrinė viryklė, indaplovė, šaldytuvas. Įsigytas kitas ilgalaikis ir trumpalaikis turtas- nešiojamas kompiuteris ir mokymo priemonės.

2. Pagrindiniai įstaigos vadovo metų veiklos rezultatai pagal pareigybės aprašyme nurodytas funkcijas.

Ataskaitiniu laikotarpiu telkiau Ugdymo centro bendruomenę valstybinei švietimo politikai ir Ugdymo centro veiklos programai įgyvendinti- vadovavau 2 savivaldos institucijoms ir organizavau 3 Pedagogų tarybos, 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžius, 1 bendrą tėvų susirinkimą ; 2016 metais telkiau ir vadovavau Ugdymo centro metinės veiklos programų ir ugdymo planų rengimui, sudariau atitinkamas darbo grupes, parengtus dokumentus suderinau su Ugdymo centro taryba, teikiau Savivaldybės Kultūros ir švietimo skyriui, patvirtinau.

Užtikrinau, kad Molėtų r. Kijėlių specialiajame ugdymo centre būtų teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba. Kiekvieną pusmetį dalyvavau ir teikiau pasiūlymus individualizuojant kiekvieno mokinio ugdymo programas. Stebėjau 24 užsiėmimus ir veiklas, analizavau, vertinau ugdymo rezultatus; Organizavau ugdymo procesą ir specialiosios pagalbos teikimą, paskirsčiau pedagogams pamokas, kitus papildomus darbus, rengiau ir įsakymu patvirtinau tarifikaciją; Taip pat patvirtinau mokytojų parengtas ugdymo programas, ilgalaikius planus, parengiau ir patvirtinau darbo grafikus, pamokų tvarkaraščius.

Rūpinausi Ugdymo centro intelektualiniais, materialiniais ir finansiniais ištekliais. Teikiau Molėtų r. savivaldybės tarybai Švietimo paslaugų užtikrinimo, Socialinių paslaugų ir pinigines paramos teikimo bei neįgaliųjų socialinės integracijos bei specialiąją lėšų už paslaugas surinkimo ir panaudojimo programas. Kartu su Molėtų r. Kultūros ir švietimo skyriumi teikiau ŠMM Specialiosios mokyklos atitikties nustatytiems kriterijams vertinimo ataskaitą ir paraišką 2017 metams tikslinei dotacijai iš valstybės lėšų. Gauta 60,3 tūkst. eurų. Organizavau mokamą ir nemokamą ir mokinių maitinimą, taip pat teikiau paraiškas Pieno ir vaisių vartojimo mokyklose skatinimo programoms. Organizavau mokinių pavėžėjimą 2 transporto priemonėmis; Rengiau, derinau ir tvirtinau atitinkamus dokumentus, paskyriau atsakingus asmenis. Nustatyta tvarka iniciavau turto inventorizaciją.

Siekiau sudaryti palankias, saugias, higienines, pedagogines psichologines sąlygas vaikų su protine bei kompleksine negalia bendrųjų ir specialiųjų sugebėjimų lavinimui. Bendradarbiau su Molėtų Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba, Visuomenės sveikatos centru ir kitomis institucijomis sudarant palankias, saugias, higienines sąlygas neįgaliams mokiniams. 2016.02.05 teikiau NVSC paraišką gauti leidimą higienos pasą ugdymo veiklai. Dalyvavau įstaigos ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygų vertinime, kreipiausi į laboratorinių tyrimų akredituotas laboratorijas, atlikau kitas susijusias procedūras. NVSC 2016.03.16 sprendimu Nr. S-488 ugdymo centrui išduotas leidimas higienos pasas.

Nustatyta tvarka skyriau ir atleidau aptarnaujantį personalą, priėmiau sezoninio darbo darbininkus - kūrikus, pedagogo padėjėją. 2016 metais pedagoginio personalo pasikeitimų nebuvo. Organizavau darbuotojų kasmetinį sveikatos patikrinimą, pakartotinai instruktavau saugos darbe klausimasis

dirbančiuosius, priimant sprendimus personalo klausimais derinau su darbuotojų atstovu. Parengiau Mokytojų 2017-2018 m. atestacijos programą, organizavau 3 atestacinės komisijos posėdžius.

Mokslo metų pradžioje sudariau Mokymo sutartis su naujai atvykusių mokinių tėvais. 2016.11.02 Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centre dalyvavau metodinėje dienoje mokyklų, skirtų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovams, kuriame susipažinau su specialiojo ugdymo aktualijomis. Atstovavau ugdymo centrui Socialinės paramos, VTAT, PPT, PSPC Psichikos sveikatos centre ir bendruose savivaldybės pasitarimuose. Teikiau informaciją apie ugdymo centrą atitinkamoms institucijoms, SVIS, Mokinių ir Pedagogų registro duomenų bazėms.

Siekdama visuomenės požiūrio į negalią kaitos, informavau visuomenę apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, jų poreikius ir galimybes (bernardinai.lt, diena.lt, lzinios.lt ir kt., taip pat rajono žiniasklaidai).

3. Praėjusių metų įstaigos vadovo svarbiausios iniciatyvos ir spęstos problemos bei keliami nauji einamųjų metų uždaviniai ir laukiantys iššūkiai

Sekiau tenkinti mokinių dideles ir labai dideles ugdymosi reikmes, telkiau komandą individualizuojant Bendrąją programą, formuojant ugdymo turinį (atskiromis veiklomis), parenkant mokymosi organizavimo formas (pamoka, neformaliojo švietimo, projektine veikla ar pan.) ir būdus (psichologinė, logopedinė, kineziterapinė pagalba), pritaikant ugdymosi erdvės, parenkant ugdymui skirtas specialiąsias mokymo priemones. Siekiu ir siekiu, kad įstaigoje būtų plėtojama savita kultūra, puoselėjamos tradicijos, laikomasi užsibrėžtos įstaigos filosofijos, puoselėjančios kiekvieno asmens vertingumą, kūrybiškumą, nepriklausomai nuo aplinkos požiūrio.

Telkiau komandą ir kartu su Molėtų ŠC organizavau rajoninį metodinės dienos renginį „Neformalusis švietimas galimybė patirti sėkmę įvairių ugdymosi poreikių mokiniams“. 2016-05-10 Skaičiau pranešimą apie neformaliojo ugdymo veiklas ir formas ugdymo centre.

Rengiau ir teikiau paraiškas šalies projektams. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte "Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra", finansuojamo iš ES lėšų, iš 322 paraiškų, iš kurių atrinkta 200 šalies mokyklų. Mokiniai turės galimybę dalyvauti nemokamose edukacinėse programose 2017-2018 mokslo metais. Ši programa skirta edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veikloms. Kitame projekte iš 104-ių bendrojo lavinimo mokyklų patekome tarp 10 atrinktų ir dalyvavome „Samsung mokykla ateičiai“ tęstiniame mokymų projekte (5 mėn.), kuriame kartu su komanda, gilinau žinias skaitmeninių technologijų, inovatyvių metodų ir lyderystės srityse, atlikau skirtas užduotis, rengiau skaitmeninių pokyčių įstaigoje projektą.

Siekdama padėti vaikui iš socialinės rizikos šeimos, turinčiam didelių judesio ir padėties negalės sutrikimą –VCP spastinė kvadruplegija, konsultavausi su gydytojais dėl priemonės palengvinančios jo labai apsunkintą transportavimą į ugdymo įstaigą. Taip pat ieškojau galimybių ir tiekėjų, platinančių neįgaliųjų techninės pagalbos priemones. Konsultavausi su jais dėl priemonės parinkimo šiam mokiniui. Nutarta užsakyti kompensacinę integralią sėdynę priemonę sėdėsenai- pozicionavimo kėdutę Stabilo Multiseat, kreipiausi į mokinį gydantį gydytoją dėl pažymos priemonėi, pažyma perduota Socialinės paramos centrui, suderinau NPNC atstovais, kad priemonė bus gauta 2017 m. balandžio mėn.

Ieškojau galimybių pritraukti daugiau lėšų ugdymo aplinkai, veiklos vykdymui, mokinių sveikos mitybos ir gyvenamosios įgyvendinimui. Iš Utenos Darbo biržos Molėtų teritorinio skyriaus, vykdamas bedarbių įdarbinimo rėmimo projektą gauta -337,86 eurų iš ES Vaisių ir Pieno vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programų 2016 metais gauta produktų už -285,51 eurų. Labdaros būdu gauta 1 000 eurų parama iš Vokietijos Hiorstelio savivaldybėje esančios organizacijos, iš GPM 2 proc. paramos gauta - 367,95 eurų.

Palaikiau ryšius su socialiniais partneriais rajone, regione, šalyje. Dalyvavau posėdžiuose sprendžiant 5 ugdytinių iš socialinės rizikos šeimų problemas. Bendradarbiau su specialiosiomis ugdymo įstaigomis bei socialiniais partneriais: Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru, Visagino „Verdenės“ gimnazijos specialiojo ugdymo skyriumi, Molėtų Krašto muziejumi, Molėtų Biblioteka.

2017 metams keliami šie pagrindiniai uždaviniai:

Mokinių ugdymo individualizavimas ir patirtinis mokymas;

Skaitmeninių pokyčių projekto įgyvendinimo 1-as etapas:

Naujų kūrybinių partnerysčių užmezgimas;

2017 metais didžiausi laukiantys iššūkiai:

Negalės situacijoje esančių mokinių, kurie gyvena socialinės rizikos šeimose, saugumo ir poreikių patenkinimo užtikrinimas.

1 mokinyms mokslo metų pabaigoje turės daugiau nei 21 m., todėl aktuali bus tęstinio užimtumo bei veiklos galimybių paieška, naujų mokinių .

Tinkamas darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, tinkamas funkcijų paskirstymas, metinių užduočių numatymas ir vykdymas.

Remonto darbai: elektros įvado pakeitimo darbai, katilinės pastato langų pakeitimas, kiti smulkūs remonto darbai, transporto priemonių, vežančių mokinius, techninės būklės priežiūra.

Direktorė



Asta Jakovlevienė